

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۳۰	رشته: تجربی-ریاضی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی (۳)
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد	داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
نمره	راهنمای نمره گذاری		
ردیف			

۱	الف) پایتخت (مرکز) (ص ۶۲، درس ۴) ب) علاقه مندان (دوستان، شیفتگان، محبان، طرفداران، عاشقان، هواداران) (ص ۳۰، درس ۲) ج) روزنامه نگار (روزنامه نگاری) (ص ۳۵، درس ۳) د) تبر (ص ۱۰، درس ۱) هر مورد ۰/۲۵
۲	الف) بالغاً (ص ۵۴، درس ۴) * اجتهداً بالغاً مورد قبول است ب) اللّٰثیم (ص ۵۸، درس ۴) ج) یبکی (ص ۳۱، درس ۲) هر مورد ۰/۲۵
۳	د) عَصُور (ص ۳۲، درس ۲) هر مورد ۰/۲۵
۴	الف) الرَّجُل (رجل) یا الرَّجُل (رجل) یا الرَّجُل (رجل) نمره دارد. * الرَّجُل (رجل) نمره ندارد. (ص ۲۱، درس ۲) ب) الفرائس (فرائس) (ص ۱۵، درس ۱) هر مورد ۰/۲۵
۵	الف) گزینه ۲ الجفاف (ص ۶۳، درس ۴) ب) گزینه ۱ الکسول (ص ۱۳، درس ۱) هر مورد ۰/۲۵
۷	الف) و سست نشوید (۰/۲۵) و اندوهگین نشوید (۰/۲۵) در حالی که شما بالاترین (برترین/برتر/بالاتر) هستید. (۰/۲۵) ب) اندیشه ای توانا (فکری توانا) داری (۰/۲۵) (که) می توانی لذت بخش ترین (لذت بخش تر یا لذت بخش تر از) آنچه را (که) می خوانی (۰/۲۵) بفهمی (درک کنی) (۰/۲۵) * تذکر: بدون حرف ربط که صحیح است. ج) زین العابدین (ع) سنگ (حجر الاسود) را (۰/۲۵) به آسانی مسح می کرد (لمس می کرد / دست می کشید) (۰/۲۵) د) خود بزرگ بینی (تکبر) در قلب انسان اندیشمند (مُفَكِّر / مُتَفَكِّر) شایسته (۰/۲۵) نباید ماندگار شود (باید ماندگار نشود) (۰/۲۵) هـ) هرگاه (اگر) خداوند نابودی (هلاکت) مورچه را بخواهد (خواست) (۰/۲۵) دوبالی (دوبال / بالهایی) برایش می رویاند (رویاند). (۰/۲۵) و) در یک موضوع نظرات تعدادی از نویسندگان را (۰/۲۵) خواهیم خواند. (۰/۲۵) ز) کشاورز آرزو کرد (آرزو داشت) (۰/۲۵) کاش (ای کاش) باران، بسیار ببارد. (۰/۲۵) ح) خدای تعالی - بلند مرتبه باد نام او - فرموده است (۰/۲۵) مردم بیهوده رها نشده اند (نشدند) (۰/۲۵) ط) هیچ برکتی در غذایی (خوراکی) نیست (وجود ندارد) (۰/۲۵) که انسان نام خدا را بر آن نمی برد (نبرد) ذکر نمی کند. (ذکر نکند) (۰/۲۵) ی) ابراهیم را برای محاکمه آوردند (حاضر کردند) (۰/۲۵) تا او را بسوزانند (به آتش بکشند) (۰/۲۵) ک) کتاب در روان (جان/نفس) خواننده اش (۰/۲۵) قطعاً تأثیر می گذارد. (۰/۲۵) * تذکر: واژه تاکیدی الزاماً پیشوند فعل نوشته شود. ل) قوی ترین مردم کسی است که (۰/۲۵) دشمنش را با اقتدار (مقتدرانه / با قدرت) عفو کند (بخشد) (عفو کرد/بخشید) م) یک ماشین خراب (خراب شده) را (۰/۲۵) مقابل ایستگاه دیدیم (۰/۲۵)
	صفحه ۱ از ۲

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۳۰		رشته: تجربی-ریاضی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی (۳)	
		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره	راهنمای نمره‌گذاری			ردیف	

۰/۵	۷ الف) گزینه ۲ (ص ۴۰، درس ۳) ب) گزینه ۱ (ص ۵۴، درس ۴) هر مورد ۰/۲۵
۱	۸ الف) تباه نمی کند (ضایع نمی کند/از بین نمی برد/نابود نمی کند) (ص ۵، درس ۱) ب) به یاد آورید/به خاطر آورید (ص ۲۹، درس ۲) ج) ناگهان/یکباره/یک دفعه/به ناگاه (ص ۴۷، درس ۳) د) عامیانه/ محلی (ص ۶۱، درس ۴) هر مورد ۰/۲۵
۲	۹ الف) بنویسد (ص ۱۳، درس ۱) ب) نوشته بودیم (ص ۱۳، درس ۱) ج) گاهی (به ندرت) می نویسد، شاید (ممکن است) بنویسد (ص ۱۳، درس ۱) د) باید یاری بجویند (ص ۲۷، درس ۲) ه) یاری نمی جویم (ص ۲۷، درس ۲) و) یاری جستند (کمک خواستند) (ص ۲۷، درس ۲) * تذکر: یاری جست و کمک خواست با اغماض نمره دارد. ز) تا ادامه بدهید (تا ادامه دهید) (ص ۳۷، درس ۳) ح) ادامه بده (ص ۳۷، درس ۳) هر مورد ۰/۲۵
۲	۱۰ ۱) الف) الْمُؤْمِنِينَ (المؤمنین) (ص ۲۹-درس ۲) ب) الْمُنْذَرِينَ (المنذر) (ترکیبی) ج) الصَّيَّادَ (الصيادون) (ص ۶۳-درس ۴) د) الدُّنْيَا (ص ۴۱-درس ۳) ه) مَجَالِسَ (ص ۴۸-درس ۳) ۲) و) چیره شدگان (غلبه کنندگان/پیروز شدگان) (چیره شده/غلبه کننده/پیروز شده) (ص ۲۷-درس ۲) ز) گرفته شده (گرفته) (ص ۴۳-درس ۱) ح) سخت تر (شدیدتر/بیشتر) (ص ۱۲-درس ۱) هر مورد ۰/۲۵
۱/۲۵	۱۱ الف) مفعول-مجرور به حرف جرّ (ص ۲۷-درس ۲) * تذکر: نوشتن جار و مجرور مورد قبول نمی باشد. ب) خبر (ص ۴۲-درس ۳) ج) مبتدا-مضاف الیه (ص ۴۷-درس ۳) هر مورد ۰/۲۵
۱/۲۵	۱۲ الف) هُوَ حَيٌّ (ص ۳۱-درس ۲) ب) الرُّمَّانُ (ص ۳۸-درس ۳) ج) الفواکه (ص ۳۸-درس ۳) * تذکر: به سعر الفواکه با ارفاق نمره تعلق می گیرد. د) انتقال (ص ۵۳-درس ۴) * تذکر: نوشتن انتقال الانبياء نمره ندارد. ه) نوعی (بیانی) (ص ۵۳-درس ۴) هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	۱۳ ۱) ب (ص ۴۴-درس ۳) ۲) ب (ص ۵۳-درس ۴) هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	۱۴ الف) لکن (ص ۱۴-درس ۱) ب) إنّ (ص ۵-درس ۱) * تذکر بدون حرکت گذاری همزه پاسخ مورد قبول نمی باشد. هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	۱۵ الف) ص (ص ۵۹-درس ۴) ب) غ (ص ۳۳-درس ۳) هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	۱۶ الف) حينما (إذا) أعرف قيمة الوقت يا أستفيد من الوقت يا لا أضيع الوقت يا اهتم بالوقت يا اهتمام بالوقت يا عندما اجتهد يا عندما سعي (۰/۲۵) ب) إلى الذّهب يا إلى مرّ السّحاب يا سحاب. (۰/۲۵) (ص ۳۴-درس ۳)
	صفحه ۲ از ۲
۲۰	همکاران گرامی! خداحوت

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۳۰
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			نمره