

۸۱- گزینه ۱

أنفقوا: انفاق کنید یا بخشش کنید/ مما: از آنچه (ردّ گزینه های ۳ و ۲ - من + ما) // من قبل یأتی یوم: قبل از اینکه روزی فرا رسد (ردّ گزینه های ۴ و ۲ - یوم اسم نکره است) // لا بیع فیهِ و لا خُلة: که نه فروشی در آن است و نه دوستی ای (ردّ گزینه های ۳ و ۲ - لا نفی للجنس نیست و بیع و خُلة هر دو اسم نکره هستند)

۸۲- ۳

أَمَّا: فقط تنها (ردّ گزینه ۴ و ۱) // هم الذين يتعاملون : کسانی هستند که معامله می کنند (ردّ گزینه های ۴ و ۲ - يعاملون رفتار می کنند) // يُرضى الله: خدا را خشنود می کند (ردّ گزینه های ۴ و ۲ - الله مفعول است) // لا يتجلى الآ فی الامور الجارية: زیرا تقوی فقط در امور جاری نمایان می شود (ردّ گزینه های ۲ و ۱ - حصر وجود دار) // لیست امرا مکتوبا فی القلوب : مساله ای پنهان در دلها نیست .

۸۳- ۲

انّ تلميذ الصف الاول: دانش آموز کلاس اول (ردّ گزینه ۳ - ترکیب وصفی است) // يذهب الى المدرسة: به مدرسه می رود/ بداية السنة الدراسية: در ابتدای سال تحصیلی / مشتاقاً و هو يحمل محفظته الفارغة: با شوق اشتیاق - مشتاقانه درحالیکه کیف خالی اش حمل می کند (ردّ گزینه های ۳ و ۱ - مشتاقاً: حال مفرد - وهو يحمل: جمله حالیه - محفظته الفارغة: ترکیب اضافی و وصفی)

۸۴- ۴

لا تحتقرى من الخير شيئاً: هیچ مقدار یا چیز از خیر را کوچک یا حقیر مشمار (ردّ گزینه ۲) // وافعله: و آن را انجام بده (ردّ گزینه ۱ - فعل امر) // واعلمی: بدان / أنّ صغیره کبیر و قلیله کثیر: کوچکش بزرگ و اندک آن بسیار است - ردّ گزینه های ۳ و ۱ - کبیر : صفت مشبّهه و خبر است نه اسم تفضیل / و جمله اسمیه است و از فعل ربطی است استفاده می شود)

۸۵- ۳

إذا: هرگاه، اگر / حدثت ظاهرة ولو طبيعية: پدیده ای هرچند طبیعی بوجود بیاید (فعل شرط - و چون ماضی است هردو وجه در ترجمه جایز است) // يُحاولوا أنّ يعرفوا سرّ تلك الظاهرة: سعی می کنند یا می کوشند راز آن پدیده را بشناسند (ردّ گزینه های ۳ و ۱ - ۴ و ۲ - يعرفوا فعل معلوم و سرّ مفعول است) // فتصل هذه المحاولات الى اجوبة تحسن حياتنا: و این کوششها به جوابهایی می رسد که زندگی ما را نیکو می گرداند (ردّ گزینه های ۳ و ۱ - اجوبة اسم و جمع است نه فعل / هذه المحاولات : اسم اشاره و مشار الیه است نه یک جمله اسمیه)

۸۶- ۲

غلط های گزینه ها:

۱- ادامه دهد: ادامه می داد (کان یواصل: ماضی استمراری) - (نکته: نزدیک است یا نزدیک بود هردو استعمال می شود) و اینجا نزدیک بود بهتر است

۳- ای معلم: ای معلم من (یا معلم: یا معلم + ی)

۴- کسی جز ضعیف دروغ نمی گوید : فقط کسی که ناتوان باشد دروغ می گوید (حصر و البته اجزای جمله در ترجمه در مکان خودش نیست) // ناتوانی: ناتوانی اش (ضعفه)

غلط گزینه:

اجازه می دهند : (فعل يُسَمِّح یک فعل مجهول است نه معلوم پس در ترجمه آن از فعل کمکی شدن استفاده می شود) کتاب: کتاب ها)
کتاب : جمع تکسیر کتاب)
:

آیا باور می کنی: هل - أَتَصَدَّقُ / که ببینی: أن تری ، أن تَشَاهِدُ (رَدِّ گزینه ۱) / در روزی از روزها: فی یوم من الايام (رَدِّ گزینه های ۱ و ۳) / ماهیانی : اسمکاً (رَدِّ تمامی گزینه های - نکره باید بیاد) / پی در پی از آسمان فرو می ریزند: تتساقط من السماء (رَدِّ تمامی گزینه ها)

ترجمه متن:

زیاتشناسان از قدیم درباره موضوع پرورش زبان اندیشیده اند پس آنان با خودشان سوال می کردند چه کسی آن را بوجود آورد آیا خداوند به انسان الهام کرد یا انسان آن را تولید کرد؟ و دو نظر در این مسأله برای آنان است : گروهی از آنان می بیند که سرچشمه زبان همان خدای متعال است و گروهی بیشتر معتقدند که زبان اثرژی است که خدا آن را در انسان بوجود آورد ولی او کسی است که آن را برای برآوردن نیازش هنگام ایجاد رابطه با دیگران کشف کرد

پس انسان بدوی (اولیه) این هدف را از راه وسیله ای دیگر مثل زدن طبل یا برافروختن آتش یا زدن نقش بر سنگ محقق می کند بعد از گذشت زمان فهمید که می تواند صداها را در طبیعت تقلید کند مثل صدای پرندگان و حیوانات یا صدای آب ها یا طوفان.... و آن را یجاد می کند سپس کم کمک درک کرد که او می تواند که این صداها را یکی کنار دیگری قرار دهد و کلمات را تشکیل دهد و بعد آن جمله بوجود آمد پس این چنین برای انسان وسیله ای ارتباطی آشکار شد که روابط را بادیگران برای او آسان کرد

۱- از اول انسان هنگامی که پاهایش را در دنیا گذاشت به تقلید از طبیعت درباره تولید کلمات پرداخت.

۲- هنگام فقدان زبان صوتی زبان ها و وسائل دیگری وجود دارند که به رساندن اخبار می پردازد

۳- بیشتر زبان شناسان مسلمان اعتقاد ندارند که سرچشمه زبان همان خداست

۴- زبان صوتی قبل از زبان نوشتاری آمد پس اصل زبان شنیداری است

۱- راه برای ارتباط با دیگران در قدیم بسته بود

۲- اخیراً مردم شروع به فکر کردن درباره زبان و بوجود آورنده آن کردند

۳- زبان نزد برخی همان اختراع بشر است

۴- طبیعت معلم انسان است

۹۱-۲ ۱-بوجود آورنده زبان ۲-زمان بوجود آمدن زبان ۳-چگونگی بوجود آمدن زبان ۴-راههای بیان آنچه در درون است درقدیم
۹۲-۴ نون حرف وقایه : ن حرف مضارع و جانشین اعراب مرفوع(به جای حرکت ضمه در افعال مضارع- مضارع مرفوع به ثبوت نون اعراب)
۹۳-۱ جمع سالم للمونث: جمع التکسیر و مفرده صوت مذکر
۹۴-۴ الارائِل و الافاضَل: الارائِل و الافاضِل : هرد و بر وزن افاعل جمع افعال هستند
۹۵-۱ چه بسا چیزی را دوست نمی دارید و آن برایتان خیر است ۱-که صبرکنید (صبر کردن) برای شما بهتر است و خداوند آمرزنده مهربان است (در مورد صبر و شکیبایی است) ۳- تو ندانی شاید خدا بعد آن کاری از تو پدید آورد مفهوم مصرع ها هم که مشخصه و همین معنا را دارد
۹۶-۱ ان لا تکذبین : ان لا تکذبی (مضارع منصوب به أن ناصبه)
۹۷-۱ من : شرطیة / یبَعْد: فعل شرط / یتَخَلَّص: جواب شرط ۲- ما: موصول ۳-ما: تعجیبه ۴- من : موصول

۳-۹۸

در گزینه ۱ اِنَّ تاكيد كلام و حصر هم وجود دارد (بعد: ظرف زمان است)

در گزینه ۲- حصر وجود دارد (تبادُل فاعل و مرفوع است)

در گزینه ۴ اِنَّ تاكيد كلام و حصر هم وجود دارد (الی فنة : مجرور بحرف جر است)

تاكيد در عربی

اِنَّ: تاكيد كل جمله / مفعول مطلق تاكیدی : تاكيد فعل / اِنَّمَا / حصر : در حد شما دانش آموزان با توجه به كتاب درسی تان

۳-۹۹

تَقَدِّمًا كان: مفعول مطلق نوعی و جمله وصفیه دارد

سائر گزینه ها:

در گزینه ۱ تقدِّمًا : خبر كان

در گزینه ۲ : تقدِّمًا : مفعول / تقدِّم : مستثنی و منصوب

در گزینه ۴ تقدِّمًا : مفعول مطلق تاكیدی

مفعول مطلق نوعی : بعد از مصدر منصوب باید صفت داشته باشد (اكر بخواد جمله وصفیه باشد دقت كنید كه بین و مصدر و فعل حروف ناصبه بغير لن – ظروف- اسم موصول – حرف و نباید بینش باشد)

۳-۱۰۰

در گزینه ۱ : عشرون

در گزینه ۲: خمسون

در گزینه ۳: سبعین

اعداد عقود همون ساختار جمع مذکر سالم را دارد.

اِنْ شاء الله همگی موفق باشید

پیروز وجان

۱۴۰۱ دی ۳۰