

کد کنترل

211

A



211A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱
صبح جمعه ۱۳۹۹/۵/۳۱
«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم تجربی

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۹

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به‌هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- کدام گزینه می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟
«شبه، بعینه، بسنده، وَّیله، فراز آمدن، گبر»
(۱) نظیر، شایسته، زره، دلاور
(۲) مانند، کافی، ناله، کم عقلی
(۳) عیناً، آراسته، حصار، نوعی لباس جنگی
(۴) مانند، کامل، نزدیک آمدن، خفتان
- ۲- معنی چند واژه درست است؟
(زایل شدن: برطرف شدن) (استحقاق: شایسته) (افسر: صاحب منصب) (نهیب: هیبت) (نوند: اسب رنجور)
(هنر: معرفت) (برافراختن: روشن کردن) (بر اثر: رد پا) (خایب: بی‌بهره) (راه تافتن: تغییر مسیر دادن)
(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۳- در همه گزینه‌ها معانی واژه‌ها «تماماً» درست است؛ به جز:
(۱) (اندیشه: اندوه) (طاق: بی‌همتا) (عیار: معیار)
(۲) (تلقی: نگرش) (تعبیر: بازگویی) (تعلل: اهمال کردن)
(۳) (مدام: می) (بازیسته: پیوسته و مرتبط) (سوء هاضمه: بدگواری)
(۴) (انبساط: خودمانی شدن) (جسیم: صاحب جاه) (معاملت: اعمال عبادی)
- ۴- در متنی زیر، چند «غلط املائی» وجود دارد؟
«پس غیاث مولانا سعدالدین عین صواب است که عقل را مقدم داشت و وسیلت غربت حق دانست و داعی مخلص را به عین رضا نظر کرد. خداوند زوالجلال است و اکرامش در حضر نمی‌آید.»
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۵- در کدام عبارت «غلط املائی» یافت می‌شود؟
(۱) دوستان دو نوعند: اول آن که به صدق رقیب و طوع دل به موالات گرایند و دوم آن که از روی اضطراب مصاحبت نمایند.
(۲) هرکجا کرمی شامل و مروّتی شایع است طبع از اهمال حقوق نفور باشد و همت برگزارد موجب آن مقصور.
(۳) آنچه شرایط آداب خدمت ملوک است، خدم و حشم در مسالک و مدارج آن می‌باید قدم نهند.
(۴) غایت معرفت هرکس مقام انقطاع اوست به وجد از ترقی. بیابان این ورطه از چه می‌پرسی؟
- ۶- در میان گروه واژه‌های داده شده، «چند غلط املائی یا رسم الخطی» به چشم می‌خورد؟
«افراط و تفریط، صنف و گونه، التهاب و برافروخته‌گی، عنایت و توبه، انبان دباقی شده، بارع و حصار، بدقواره و ناموزون، بذله‌گو و شوخ طبع، بطالت و بیهودگی، صیغه بلغت، بزم و ظیافت، بردمیدن و برخواستن، عرصه بین‌المللی، به تعویق انداختن و اهمال کردن»
(۱) شش (۲) هفت (۳) هشت (۴) نه
- ۷- ابیات زیر به ترتیب، سروده چه کسانی هستند؟
الف) عشق بازی کار بیکاران بود
ب) جهد بر توسست و بر خدا توفیق
(۱) بیدل دهلوی، نظامی گنجوی
(۲) نعمت الله ولی، سنایی
(۳) صائب تبریزی، مسعود سعد سلمان
(۴) نظام وفا، ملامحسن فیض کاشانی
- ۸- آرایه‌های مقابل کدام دو بیت، «کاملاً» درست است؟
الف) جام شراب مرهم دل‌های خسته است
ب) گره‌گشای دل‌تنگ نغمه چنگ است
ج) ای صبای بی‌مروّت برق تازی واگذار
د) پیش ما دشنام جانان از شکر شیرین‌تر است
(۱) الف، ب (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ب، د

خورشید مومیایی ماه شکسته است (تشبیه، اسلوب معادله)
سهیل سیب زنخندان شراب گلرنگ است (جناس، تشبیه)
روح بیمار زلیخا هم‌ره پیراهن است (تلمیح، ایهام)
روح تلخ بحر از آب گهر شیرین‌تر است (ایهام تناسب، حس آمیزی)

- ۹- در کدام بیت «ایهام، تناسب، تشبیه و استعاره» وجود دارد؟
 (۱) از راه نظر مرغ دلم گشت هواگیر
 (۲) غنیمتی شمر ای شمع، وصل پروانه
 (۳) مرغ دل باز هوادار کمان ابرویی است
 (۴) کسی به وصل تو چون شمع یافت پروانه
 آرایه‌های ادبی بیت زیر، در کدام گزینه درست آمده است؟
 «به روز تیره ما صبح، شکر خنده‌ها دارد»
 (۱) مجاز، استعاره، تضاد، تشخیص
 (۲) تشخیص، تشبیه، حس آمیزی، ایهام
 (۳) پارادوکس، ایهام تناسب، مجاز، حس آمیزی
 (۴) تشبیه، حس آمیزی، پارادوکس، استعاره
- ۱۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز:
 (۱) چه سان مژگان خونین گریه ما را نگه دارد
 (۲) پهلوی به حیات ابدی می‌زند آن زلف
 (۳) عزیز قدردانی نیست در مصر سخن‌سنجی
 (۴) اگر چه تخم طمع زردرویی آرد بار
 در میان مصراع‌های زیر، اجزای چند جمله «نهاد + مفعول + فعل» است؟
 الف) آن پی مهر تو گیرد که نگیرد پی خویشش
 ب) نشستم تا برون آیی خرامان
 ج) تو در عالم نمی‌گنجی ز خوبی
 د) دوست دارد آن که داری دو ستش
- ۱۱- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۱۲- تعداد «وابسته‌های وابسته» در کدام بیت، بیشتر است؟
 (۱) آن که ناوک بر دل من زیر چشمی می‌زند
 (۲) شهنواز من که مه آینه دار روی اوست
 (۳) خدا چو صورت ابروی دلگشای تو بست
 (۴) شرح شکن زلف خم اندر خم جانان
 در کدام عبارت، واژه‌ای یافت می‌شود که با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به دوران بعد منتقل شده است؟
 (۱) مردی به طلب درزی آمد و خبر مرگ درزی نداشت.
 (۲) پس چون یک چند برآمد ملک روم خراج باز گرفت.
 (۳) صحرا را دریایی دریافت در جوش و هوایی از بانگ اسبان با برگستان.
 (۴) گروهی را گفت به دکان و بازار باشید و کار کنید و دبیران را گفت به دیوان نشینند.
 نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب، کدام است؟
 «من به غیر از تو کسی یار نگیرم آری همت آن است که الا تو نگیرد یاری»
 (۱) نهاد، مفعول، قید، نهاد
 (۲) مفعول، مستند، قید، متمم
 (۳) مفعول، بدل، شبه جمله، متمم
 (۴) بدل، مفعول، شبه جمله، نهاد
- ۱۳- با توجه به رباعی زیر همه گزینه‌ها کاملاً درست هستند؛ به جز:
 «از باغ جمالت آگه از بودی گل این راه پر از خار نپیمودی گل
 با این همه خارها که در پی دارد چون آمد و چون رفت بدین زودی گل»
 (۱) چهار ترکیب وصفی و یک اضافه تشبیهی در ابیات یافت می‌شود.
 (۲) گل در دو مصراع نقش نهادی و در یک مصراع نقش مفعولی دارد.
 (۳) سه مصراع به شیوه بلاغی و یک مصراع به شیوه عادی سروده شده است.
 (۴) در رباعی فوق «سه جمله سه جزئی» و «دو جمله دو جزئی» یافت می‌شود.
 مفهوم کدام بیت با بقیه، متفاوت است؟
 (۱) جوش فرهاد است از کهسار من سرچشمه‌ای
 (۲) می‌کند در سینه گرم قیامت، شور عشق
 (۳) شور عشق من فلک‌ها را به چرخ آورده است
 (۴) می‌فشانم نور خود بر تیره روزان بی‌دریغ
- ۱۴- شور مجنون گردبادی از بیابان من است
 صبح محشر خنده چاک گریبان من است
 کشتی افلاک بی‌لنگر ز طوفان من است
 خرمن ماهم پریشانی نگهبان من است

- ۱۸- عبارت: «این صلت، فخر است، پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست.» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
 (۱) گرفتمت که هزاران متاع از اینسان هست
 (۲) به راحت نفسی رنج پایدار مجوی
 (۳) نکنم رغبت دنیا که متاعی است قلیل
 (۴) غایت کام و دولت است آن که به خدمت رسید
- ۱۹- مفهوم کدام بیت در مقابل آن «غلط» آمده است؟
 (۱) صنمی لشکریم غارت دل کرد و برفت
 (۲) اگر ز مردم هشیاری ای نصیحت گو
 (۳) چرخ برهم زخم از غیر مرادم گردد
 (۴) حدیث عشق که از حرف و صوت مستغنی است
- ۲۰- کدام بیت با عبارات زیر، قرابت مفهومی دارد؟
 «اندر همه کاری داد از خویشتن بده که هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد.»
 (۱) گرفت هر که زر خویش را عیار امروز
 گل مصحف صد برگ به سوگند گشوده است
 این گران جانان که سیم و زر به روی هم نهند
 بر این سه کار بری روز حشر گوی عمل
- ۲۱- مفهوم بیت زیر با کدام بیت، یکسان است؟
 «فرع‌ها را از رجوع اصل بیدل، چاره نیست
 (۱) فرع را از اصل خویش آگاه باید زیستن
 (۲) اصل است که فرع می نماید
 (۳) مادر فرزند جویبان وی است
 (۴) هین خمش کن به اصل راجع شو
- ۲۲- همه ابیات با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؛ به جز:
 «اولاً تجرید شو از هر چه هست
 (۱) سرکوش هوس داری هوس را پشت پای ز
 (۲) بر سر کوی وصل تو مرغ صفت پریدمی
 (۳) شمع سان پیشت بخواهم سوخت سرتاپا که من
 (۴) گر تو سر خواهی ز من سر با تو بسپارم به چشم
- ۲۳- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟
 «گلّه ما را گلّه از گرگ نیست
 (۱) دل به من گوید چون آب تو از سر بگذشت
 (۲) مرا بگذشت آب و رفعت از سر
 (۳) سخن هر چه گفتم همه خیره بود
 (۴) زندگی در مردن و در محنت است
- ۲۴- مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
 «گل اگر چه هست بس صاحب جمال
 (۱) شد نخل ماتم از دم افسرده خزان
 (۲) برگ گل لعل بود شاهد بزم بهار
 (۳) می‌گرفتم تنگ اگر در غنچگی بر خویشتن
 (۴) گل چو بر ناله مرغان چمن خنده زند
- ۲۵- مفهوم کنایی بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
 «عقل میدان سخن بر عاقلان کرده است تنگ
 (۱) نیست در روی زمین گوشی سزاوار سخن
 (۲) گوهر شهوار مزد لب به جا و کردن است
 (۳) نمی‌توان ز سخن ساختن خموش مرا
 (۴) دهان مور را پر خاک دارد بی‌زبانی‌ها
- آه اگر عاطفت شاه نگیرد دستم (طلب دادخواهی)
 سخن به خاک میفکن چرا که من مستم (مستی و راستی)
 من نه آنم که زبونی کشم از چرخ فلک (بلند نظری)
 به ناله دف و نی در خروش و ولوله بود (آوازه محبت)
- راه‌ها سر بسته بود آخر به خود باز آمدیم
 شیشه را سامان مستی غافل از خارا نکرد
 زان اصل کسی گذر ندارد
 اصل‌ها مر فرع‌ها را در پی است
 دیده راجعون نمی‌خسبد
- وانگهی از خود بشو یک بار دست
 در آن اندیشه یک رو شو دو عالم را قفایی زن
 آه اگر نسوختی آتش هجر بال من
 در فنای خویش می‌بینم بقای خویشتن
 سر چه باشد هر چه دارم در نظر آرم به چشم
- کاین همه بیداد شبان می‌کند
 روی بر خاک نه از جور وی و زار بنال
 بر این حال مدارا نیست در خور
 که آب روان از بنه تیهره بود
 آب حیوان در درون ظلمت است
- حسن او در هفته ای گیرد زوال
 تا راست کرد قامت خود را نهال گل
 آب گلستان ببرد شاهد گل‌روی من
 می‌توانستم چو گل مشیت زری پیدا کنم
 چه کند بلبل شب‌خیز که سودا نکند
- ورنه مجنون با در و دیوار می‌گوید سخن
 چون نبندد طوطیان را زنگ در منقار حرف
 این نصیحت را به خاطر از صدف داریم ما
 که چون صدف ز دهان است رزق گوش مرا
 مرا تیغ زبان چون مار بی‌زهار بایستی

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

۲۶- ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ...﴾: بگو ای اهل کتاب

- (۱) بسمت سخنی یکسان بین ما و خودتان بیایید که، بجز خداوند را نپرستیم ...
- (۲) بسوی سخنی بیایید که بین ما و شما یکسان بوده است و فقط الله را بپرستیم ...
- (۳) بسوی کلمه‌ای بشتابید که بین شما و ما برابر بوده است و بغیر از الله را نپرستیم ...
- (۴) بسمت کلمه‌ای یکسان بشتابید که بین ما باشد، و اینکه فقط خداوند را بپرستیم ...

۲۷- « عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ الْأَدْيَانَ الْإِلَهِيَّةَ وَ أَنْ نَتَعَاشِشَ مَعَ الْمُعْتَقِدِينَ بِهَا تَعَايُشًا سَلَمِيًّا! »:

- (۱) بر ما است به دینهای خدایی احترام گذاریم و با کسانی که به خدا اعتقاد دارند با مسالمت زندگی کنیم!
- (۲) بر ما است که به ادیان الهی احترام بگذاریم و با معتقدین به آنها زندگی مسالمت‌آمیزی داشته باشیم!
- (۳) بر ما واجب است که به ادیان خدایی احترام کنیم و با کسانی که معتقد هستند با مسالمت زندگی کنیم!
- (۴) بر ما لازم است دینهای الهی را محترم شمرده با معتقدان به آن زندگی سالمی را داشته باشیم!

۲۸- « الْفِئْلُ تَحْمَلُهُ صَعْبٌ وَلَكِنَّهُ يَخْلُقُ لَكَ فُرْصًا سَتَسْتَفِيدُ مِنْهَا لِلنَّجَاحِ! »:

- (۱) تحمل شکست دشوار است ولی شکست برای تو فرصتی را می‌آفریند که از آن در پیروزی استفاده می‌کنی!
- (۲) پذیرش شکست سخت است لکن موقعیتهایی برای تو خلق می‌شود که از آن برای پیروز شدن استفاده می‌کنی!

(۳) شکست خوردن و پذیرش آن دشوار است اما موقعیتهایی که برای تو خلق می‌کند، از آنها در پیروزی استفاده خواهی کرد!

(۴) شکست تحملش سخت است ولیکن برای تو فرصتهایی می‌آفریند که از آنها برای پیروز شدن استفاده خواهی کرد!

۲۹- « كَمْ شَخْصًا نَعْرِفُ أَنَّهُمْ يَعْمَلُونَ بِمَا يَقُولُونَ، فَيُؤَثِّرُونَ عَلَيْنَا تَأْثِيرًا عَمِيقًا لَا نَجِدُ مِثْلَهُ فِي الْآخِرِينَ! »:

(۱) چند شخص را می‌شناسیم که می‌گویند چیزی را که بدان عمل می‌کنند، پس بر ما تأثیر عمیقی می‌گذارند که همانند آن را در دیگران نمی‌یافتیم؟!

(۲) چند شخص را شناخته‌ایم که به چیزی که می‌گویند عمل می‌کنند، و بر ما آنچنان تأثیری دارند که در دیگران مثل آن را نیافته‌ایم؟!

(۳) چند نفر را می‌شناسیم که آنها چیزی می‌گویند که عمل می‌کنند، و بر ما آنچنان اثری دارند که در افراد دیگر همانندش را نمی‌یابیم؟!

(۴) چند نفر را می‌شناسیم که به آنچه می‌گویند عمل می‌کنند، پس بر ما تأثیر عمیقی می‌گذارند که در دیگران مثل آن را نمی‌یابیم؟!

۳۰- « يَسْتَطِيعُ النَّاسُ أَنْ يَقْرَءُوا مِنَ الْكُتُبِ مَا يَحْبُونَهَا، إِلَّا مَنْ لَيْسَ لَهُمْ فِكْرٌ قَادِرٌ عَلَى تَمْيِيزِ الْمَسَائِلِ! »: مردم می‌توانند

- (۱) از کتابها هرچه دوست می‌دارند بخوانند، جز کسانی که توانایی برای تشخیص امور ندارند!
 - (۲) بخوانند هر آنچه را از کتابها که دوست دارند، مگر آنکه قدرت جدا کردن امور را نداشته باشند!
 - (۳) از کتابها آنچه را دوست دارند بخوانند، مگر آنان که فکری قادر بر تشخیص مسائل نداشته باشند!
 - (۴) کتابهایی را که دوست می‌دارند بخوانند، مگر اینکه نتوانند با فکر و توانائی مسائل را از یکدیگر جدا کنند!
- ۳۱- « هَذَا الْمَعْلَمُ قَدْ قَامَ بِتَشْكِيلِ فَرِيقَيْنِ يَجْتَهِدُ لَاعْيُوهُمَا فَرَحِينَ سِتَّةَ أَيَّامٍ مِنَ الْأُسْبُوعِ اجْتِهَادًا! »: این معلّم
- (۱) با خوشحالی به تشکیل دو گروهی اقدام نموده که بازیکنان آنها شش روز از هفته را بسیار تلاش می‌کنند!
 - (۲) با شادی به شکل دادن دو گروه که بازیکنان آنها شش روز هفته را به سختی تلاش می‌کنند، اقدام می‌نماید!
 - (۳) اقدام به تشکیل دو تیم کرده است که بدون شک بازیکنانشان در شش روز از هفته با خوشحالی، تلاش می‌کنند!
 - (۴) اقدام به شکل دادن تیمهایی کرده که بازیکنانشان با شادی، شش روز هفته را تلاش فراوان می‌نمایند!
- ۳۲- « طُوبَى لِمَنْ يُعَوِّدُ لِسَانَهُ عَلَى الْكَلَامِ النَّيِّنِ حَتَّى لَا يَخَافَ النَّاسُ مِنْهُ بَلْ يَقْبَلُونَ عَلَيْهِ! »:

- (۱) خوشا به حال کسی که زبان خود را به کلام نرم عادت دهد تا مردم از او نترسند بلکه به او روی آورند!
- (۲) خرم آن کس که زبان او به سخن لطیف عادت نماید تا زمانی که مردم از او نترسند و او را قبول داشته باشند!
- (۳) خوشا آن کس که زبانش را به کلامی لطیف عادت دهد تا نه تنها مردم از او نترسند بلکه به او روی آورند!
- (۴) خوش به حال آن کسی که زبانش به سخن نرم عادت کند تا اینکه مردم از او نترسند و نیز او را بپذیرند!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) التَّفَكُّرُ سَاعَتَيْنِ خَيْرٌ مِنَ الْعِبَادَةِ سَاعَاتٍ: مدّت دو ساعت فکر کردن بهتر از ساعاتی از عبادت است!
- (۲) الْعُقْلَاءُ لَا يَقْفُونَ مَا لَيْسَ لَهُمْ بِهِ عِلْمٌ: انسانهای عاقل بر چیزی که به آن علمی ندارند، توقف نمی‌کنند!
- (۳) إِنَّ النَّفْسَ الْمَظْمُونَةَ لَا تَأْخُذُ أَطْمَئِنَّاها إِلَّا مِنْ رَبِّهَا: نفس مطمئنّه آرامش از هیچ کس جز از خدا نمی‌گیرد!
- (۴) بعد أن فُكِّرَ لِحَظَاتٍ وَجَدَ الْمَأْمَنَ الَّذِي كَانَ قَدْ لَجَأَ إِلَيْهِ قَبْلَ هَذَا: بعد از اینکه لحظاتی فکر کرد محلّ امنی را که قبل از این به آن پناه برده بود، یافت!

۳۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) تَجْرِي مِياهُ الشَّلَالِ مِنَ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ مُتَتَالِيَةً: آبهای آبشار از بالا به پایین پشت سر هم جاری می‌شوند!
- (۲) رَائِحَةُ مَاءِ الْمُسْتَنْقَعَاتِ كَرِيهَةٌ لِأَنَّهُ لَا يَتَحَرَّكُ: بوی آب مردابها ناخوشایند است زیرا حرکت نمی‌کند!
- (۳) لَا عَجَبَ فِي أَنْ نُؤَجِّلَ أَعْمَالَنَا الْحَسَنَةَ: هیچ تعجّبی نیست که در کارهای خوبمان عجله کنیم!
- (۴) لَا يُغْرِقُ فِي الْمَدْحِ وَالدَّمِ إِلَّا الْأَحْمَقُ: فقط احمق در ستودن و مذمت کردن اغراق می‌کند!

۳۵- « عالم ترین مردم کسی است که علم مردم را بر علم خود افزودا ». عین الصحیح:

- (۱) أعلم الناس من جمع علم الناس إلى علمه!
- (۲) الأعلّم الناس من قد يجمع على علمه علم الناس!
- (۳) الأعلّم من الناس الذي يجمع علم الناس إلى علمه!
- (۴) أعلم من الناس هو الذي قد جمع إلى علمه علم الناس!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۶ - ۴۲) بما يناسب النص:

أول خطوة (= قدم) في تغيير الحياة هي الاعتناء بالأمور المهمة و الاهتمام بها. و من جملة هذه الأمور هي معرفة آمالنا و أحلامنا و كذلك الأهداف التي جعلناها لحياتنا و السعي وراء تحسينها. و المهم هو أن نعلم أن حصول الحياة السعيدة للإنسان بحاجة إلى التأمل في الحياة الأخلاقية و ارتقانها و كذلك الحياة الصحية معاً، لأن الصحة لا تبقى دائماً فإن البدن يتعرض لتغيرات جسدية مختلفة و كذلك روحية و عاطفية بمرور السنوات!

فمن التوصيات الأكيدة في هذا الجانب هو الاهتمام بتغذية الجسد و الذهن معاً و ذلك لتشكيل حياة متوازنة تناسب التغيرات الجسدية التي تحصل له مع الزمن. و من الجدير بالذكر أن ممارسة التمارين الرياضية المفيدة تساعد الشخص على حياة أكثر صحةً و سعادة في الجانب الجسدي و الذهني!

۳۶- عین الصحیح:

- (۱) الرياضات البدنية لا تساعد إلا الجسم!
- (۲) الصحة تستمر في الحياة مادام الإنسان يطلبها!
- (۳) التغيرات الجسدية و الروحية و العاطفية لا تظهر لنا إلا بعد زمن قليل جداً!
- (۴) من استطاع أن يميز بين أموره المهمة و بين غيرها، قام بأول خطوة في تشكيل الحياة السعيدة!

۳۷- كيف نغير حياتنا للوصول إلى التوازن؟ عین الخطأ:

- (۱) بالقيام بممارسات رياضية تحافظ على صحة الأبدان!
- (۲) بالتعرض للتغيرات أمام الأمور و الحوادث و الأشياء!
- (۳) بالاهتمام بالجانب الذهني و المحاولة لإخراج الرذائل منه!
- (۴) بتغذية البدن بالمواد اللازمة التي تحافظ على سلامة الأبدان!

۳۸- ماذا يُعِيننا حين أردنا أن نحصل على السعادة في الحياة؟ عین الصحیح:

- (۱) الاهتمام الكثير بالأمور الأخلاقية و الصحية!
- (۲) قلة ملاحظتنا إلى مرور الزمان و تأثيره علينا!
- (۳) الاتكاء على آمالنا و أحلامنا يضمن لنا كل شيء!
- (۴) الصحة الجسدية تُغني عن كل شيء فإنها تضمن السعادة!

۳۹- عین ما هو أنسب لعنوان النص:

- (۱) الحياة السعيدة
(۲) الرياضات المفيدة
(۳) الحياة الصحية و أثرها
(۴) أثر الصحة في معرفة الآمال

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ - ۴۲)

۴۰- « يتعرّض »:

- (۱) فعل مضارع - للغائب - ماضيه « تعرّض » و مصدره « تعريض » من وزن « تفعيل »
(۲) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و مصدره « تعرّض » / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(۳) مضارع - حروفه الأصلية « ع، ر، ض » و حروفه الزائدة « ي، ت » و مصدره من وزن « تفعّل »
(۴) فعل مضارع - للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۱- « تُساعد »:

- (۱) مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة « س ع د » / مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله « الشخص »
(۲) مضارع - للمؤنث - حروفه الأصلية « س، ا، د » و مصدره « مساعدة » من وزن « مفاعلة »
(۳) فعل مضارع - للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد و هو الألف / مع فاعله جملة فعلية
(۴) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان / فعل و مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله « الشخص »

۴۲- « أوّل »:

- (۱) اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مذكر / مبتدأ، و الجملة اسمية
(۲) اسم - مفرد مذكر - نكرة / مبتدأ و خبره « خطوة » و الجملة اسمية
(۳) مفرد مذكر - من الأعداد الترتيبية - معرفة / مبتدأ و مع خبره جملة اسمية
(۴) من الأعداد الأصلية - للمفرد المذكر - نكرة / مبتدأ و مع خبره جملة اسمية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰)

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) استلم الأدوية في الصيدلية في نهاية ممرّ المستوصف!
(۲) للزرافة صوت يحذر الحيوانات حتى تتبعد عن الخطر!
(۳) إنّ الامتحانات تساعد طُلاب المدارس لتعلّم دروسهم!
(۴) على كلّ الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سليماً!

٤٤ - عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: «..... يَجْعَلُ الْجَوَّ لَطِيفًا وَ نَحْنُ نَسْتَفِيدُ مِنْهُ فِي الْأَيَّامِ الْحَارَّةِ!»:

(١) الحاسوب (٢) تيار الماء (٣) مكيف الهواء (٤) تيار الكهرباء

٤٥ - عَيْنُ الْخَطَا عَنْ عِلَامَاتِ « الْمُؤْمِنِ »:

(١) ورعه ثابت في الخفاء و العَلَن! (٢) لا يصبر إلا قليلاً عند المصيبة!
(٣) صديقه دائمٍ عند الخوف و الرجاء! (٤) لا يحلم إلا كثيراً عند ما يغضب!

٤٦ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

(١) أكبر حيوان نراه حولنا هو الفيل!
(٢) يجب أن نرى الآخرين أحسن منا!
(٣) أحسن إلى الناس كما تريد أن يُحسنوا إليك!
(٤) أكره الأعمال لقطع التواصل بين الناس هو الغيبة!

٤٧ - عَيْنُ مَا فِيهِ « نُونُ الْوَقَايَةِ »:

(١) أتمنى أن أصعد إلى ذلك الجبل المرتفع!
(٢) لا تحزني يا صديقتي العزيزة على هذه المشكلة!
(٣) أختي! يجب عليك أن تُعَيِّنِي برنامجك في الأسبوع!
(٤) كان صديقي في البحر، فنادى: إن لم تُعَيِّنُونِي أغرق!

٤٨ - عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:

« ذهبنا مع أسرتي إلى سفرة يوم الأحد. طالت سفرتنا ثلاثة أيام. رجعنا في الساعة السابعة صباحاً. كنا خمس ساعات في الطريق. فوصلنا في الساعة من يوم إلى بيتنا! ».

(١) الثاني عشر / الثلاثاء (٢) الثانية عشرة / الأربعاء
(٣) الثاني عشر / الأربعاء (٤) الثانية عشرة / الاثنين

٤٩ - عَيْنُ الْفِعْلِ الَّذِي لَا يُمَكِّنُ أَنْ يُقْرَأَ مُجْهُولًا (على حسب المعنى):

(١) أخبرت الطالبات كلهن بهذا الخبر المهم!
(٢) أرضعت الأم الحنون ولدها و هو صغير جداً!
(٣) أرسلت قوانين الشريعة في الكتب السماوية للناس!
(٤) أغلقت أبواب المدرسة يوم أمس بسبب الأمطار الكثيرة!

٥٠ - عَيْنُ مَا فِيهِ الْخَيْرُ مِنْ نَوْعِيهِ: الاسم و الجملة:

(١) دور الدلافين في تمييز أماكن تجمع الأسماك أمر مهم للإنسان!
(٢) الدلافين عدوة لسمك القرش فحينما تراه تتجمع حوله و تقتله!
(٣) هذه الحيوانات تحبنا جداً في أسلوب حياتها و كثرة جمالها!
(٤) الدلفين حيوان ذكي و هو يحب الإنسان و مساعدته مهما أمكن!

۵۱- فراوان بودن استعداد های مادی و معنوی در انسان برخلاف حیوانات و گیاهان چه نتیجه ای ایجاد کرده است؟

- (۱) نوع نگاه و اندیشه ویژه ای که موجب سیراب شدن روحیه بی نهایت طلب او شود.
- (۲) حرکت حیرت انگیزی که او را به سمت کشف اسرار جهان هستی راهنمایی نماید.
- (۳) پیگیری هدف هایی که به واسطه آن ها بتواند توانمندی های خویش را به اوج برساند.
- (۴) انتخاب دائمی هدف هایی که پایان ناپذیر باشند و او را در سرحد رشد و کمال متوقف سازند.

۵۲- مطابق آیات قرآن کریم، فریفته شدن با آرزوهای طولانی، نتیجه کدام عمل است؟

- (۱) ایجاد کینه و عداوت در میان مردم به وسیله شراب و قمار
- (۲) روگردانی از هدایت الهی پس از تبیین دین برای آن ها
- (۳) غرق شدن در غرائز حیوانی و پذیرفتن دعوت شیطان
- (۴) زینت دادن اعمال زشت ایشان در نزد مردم

۵۳- پاسخ به کسانی که می گویند: ﴿ مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا ﴾ در کدام عبارت، بیان شده است؟

- (۱) ﴿ وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَالْتَهُمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا ﴾
- (۲) ﴿ أَمْ فَحْسَبْتُمْ أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ عِبَادًا وَ أَنتُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾
- (۳) ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ ﴾
- (۴) ﴿ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ ﴾

۵۴- سرانجام کار کسانی که به فرموده آیات قرآن با ستمکاری اموال یتیمان را تصرف می کنند، چیست و جنبه حقیقی عمل آن ها کدام است؟

- (۱) ﴿ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا ﴾ - ﴿ إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ﴾
- (۲) ﴿ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا ﴾ - ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا ﴾
- (۳) ﴿ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ ﴾ - ﴿ إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ﴾
- (۴) ﴿ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ ﴾ - ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا ﴾

۵۵- کدام مورد، ثمره رعایت دستور «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» را بیان نموده است؟

- (۱) ايمان التفكر في الله و في قدرته
- (۲) الناس نيام فاذا ماتوا انبتهوا
- (۳) انهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض
- (۴) استقال الذنوب و اصلح العيوب

۵۶- با توجه به پذیرش تنوع و گوناگونی شکل پوشش در احکام اسلامی، رعایت کدام مورد در پوشش لازم است و استفاده از کدام لباس، برای مردان حرام است؟

- (۱) رعایت آداب و رسوم - آنان را نزد مردم انگشت نما کند.
- (۲) رعایت آداب و رسوم - نازک باشد و از قوم خاصی تبعیت نماید.
- (۳) هماهنگی با ارزش های جامعه - آنان را نزد مردم انگشت نما کند.
- (۴) هماهنگی با ارزش های جامعه - نازک باشد و از قوم خاصی تبعیت نماید.

۵۷- هر یک از عبارتهایی که در پی می آید، درصدد تشریح و توضیح کدام موضوع می باشند؟

— برخورداری انسان از تفکر و قدرت اختیار

— عادلانه بودن نظام هستی

— سفارش کردن به حق

(۱) سرمایه ویژه انسان — سرمایه ویژه انسان — ویژگی کسانی که دچار خسران نمی شوند

(۲) سرمایه ویژه انسان — ویژگی های فطری مشترک — ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان

(۳) ویژگی های فطری مشترک — ویژگی های فطری مشترک — ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان

(۴) ویژگی های فطری مشترک — ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان — ویژگی کسانی که دچار خسران نمی شوند

۵۸- کدام پیشنهاد از سوی مبدأ وحی، آسان ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم می باشد و کدام آیه

شریفه، بر این موضوع تأکید می ورزد؟

(۱) کتابی همانند قرآن آورده شود — ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ...﴾

(۲) کتابی همانند قرآن آورده شود — ﴿قُلْ لَّيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ...﴾

(۳) آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های قرآن — ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ...﴾

(۴) آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های قرآن — ﴿قُلْ لَّيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ...﴾

۵۹- سه سال پس از بعثت پیامبر اکرم ﷺ از سوی خداوند متعال چه فرمانی صادر شد و پیامد این دستور چه بود؟

(۱) ﴿وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ — پیامبر ﷺ خویشان خود را به دین اسلام دعوت کرد و حضرت علی (علیه السلام) را به عنوان

جانشین خودش معرفی نمود.

(۲) ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾ — پیامبر ﷺ خویشان خود را به دین اسلام دعوت کرد و حضرت علی (علیه السلام) را

به عنوان جانشین خودش معرفی نمود.

(۳) ﴿وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ — خداوند به پیامبر ﷺ فرمود خویشان خود را انذار بده و به آنها ابلاغ کن که از

خداوند و رسولش اطاعت کنند.

(۴) ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾ — خداوند به پیامبر ﷺ فرمود خویشان خود را انذار بده و به آنها ابلاغ کن که از

خداوند و رسولش اطاعت کنند.

۶۰- کدام عناوین، با عبارتهای مربوط به خود مناسبت دارند؟

الف) انتخاب شیوه درست مبارزه ← اقدام مربوط به مرجعیت دینی

ب) معرفی خویش به عنوان امام برحق ← مجاهده در راستای ولایت ظاهری

ج) تلاش برای برقراری عدالت ← اصول کلی امامان در مبارزه

د) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم ← سیره پیامبر در رهبری جامعه

(۱) الف — ج (۲) الف — د (۳) ب — ج (۴) ب — د

۶۱- معرفی امام مهدی (عج) به عنوان آخرین امام و قیام کننده علیه ظلم و برپاکننده عدل در جهان توسط پیامبر اکرم ﷺ چه

پیامدی داشت؟

(۱) حاکمان بنی عباس درصدد بودند موعود را به محض تولد به قتل برسانند.

(۲) خداوند آخرین حجت خود را از نظرها پنهان و مردم را از وجودش محروم کرد.

(۳) این غیبت آن قدر ادامه یابد تا مردم مسلمان بتوانند بهره مندی کامل از وجود ایشان پیدا کنند.

(۴) سخت گیری حاکمان بنی عباس نسبت به امامان تا حدی شدت یافته بود تا ظهور به تأخیر بیانجامد.

- ۶۲- از آیه شریفه ﴿قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ...﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟
- (۱) اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگران هم مالک بخشی از جهان هستند، اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد، شرک در مالکیت هم دارد.
 - (۲) پرسش و پاسخ هر دو از خداست، پس روشن است که مشرکان خالقیت خدا را قبول دارند ولی پرستش خدا و کمک خواستن از او و نفی شرک را نمی‌پذیرفتند.
 - (۳) اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در عرض او، دیگرانی نیز هستند که حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارند و دیگران بدون اجازه وی نمی‌توانند در آن تصرف کنند.
 - (۴) قرآن به مشرکان می‌گوید: شما که قبول دارید خداوند تنها خالق جهان و تنها مالک آن نیز هست و حق تصرف در آن چیز را دارد پس در کار آفرینش شریک نگیرید.

۶۳- بر خورداری انسان موحد از آرامش روحی ثمره چیست و نگاه او به مشکلات زندگی چگونه است؟

- (۱) اعتقاد در یگانگی خدا - آن را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش می‌داند.
- (۲) اخلاص در بندگی خدا - آن را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش می‌داند.
- (۳) اعتقاد در یگانگی خدا - آن‌ها را نشانه رضایت الهی از عملکرد خود می‌داند.
- (۴) اخلاص در بندگی خدا - آن‌ها را نشانه رضایت الهی از عملکرد خود می‌داند.

۶۴- بیت زیر با کدام آیه شریفه، تناسب مفهومی دارد؟

«برو این دام بر مرغی دگر نه که عنقا را بلند است آشیانه»

- (۱) ﴿قَالَ رَبُّ السَّجُنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ﴾
- (۲) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾
- (۳) ﴿قُلْ إِنَّمَا أُعْطِيكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَشَىٰ وَفُرَادَىٰ﴾
- (۴) ﴿أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾

۶۵- اگر بگوییم مخلوقات جهان، مقدر به تقدیر الهی هستند، به کدام موضوع اشاره کرده‌ایم؟

- (۱) مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و خواست خداوند، انجام می‌شود.
- (۲) نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها به اجرا و اراده الهی می‌باشد.
- (۳) خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی‌های مخلوقات جهان را تعیین می‌کند.
- (۴) به انجام رساندن و پایان رساندن و پایان دادن و حتمیت بخشیدن کارها به اراده خداوند است.

۶۶- حضرت علی (علیه السلام) می‌فرماید: «چه بسا احسان بیایی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده پوشی خدا او را مغرور سازد و با ستایش مردم فریفته و شیفته خود گردد و خدا هیچ کس را همانند او امتحان و آزمایش نکرده است.» با توجه به فرمایش حضرت، کدام سنت الهی شامل او می‌شود و نتیجه عملش چیست؟

- (۱) ابتلاء - ﴿لِيُزَادُوا إِثْمًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾
- (۲) املاء - ﴿لِيُزَادُوا إِثْمًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾
- (۳) ابتلاء - ﴿وَ لَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
- (۴) املاء - ﴿وَ لَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

۶۷- پاسخ قرآن کریم به کسانی که دچار حيله شیطان می‌شوند و می‌گویند: «آب که از سرگذشت چه یک وجب، چه صد وجب»، کدام عبارت است؟

- (۱) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾
- (۲) ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾
- (۳) ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ﴾
- (۴) ﴿لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾

- ۶۸- مایه طراوت و زیبایی بهار جوانی و شکوفایی استعدادهای انسان، کدام است؟
 (۱) ادمان التفکر فی الله و فی قدرته
 (۲) من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالاعمار
 (۳) كلما زید فی ایمانه زید فی بلائه
 (۴) أنتم الفقراء إلى الله و الله هو الغني الحمید
- ۶۹- پرسش پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله از کشته شدگان جنگ بدر با کدام عبارت شریف قرآنی، معنا و مفهوم مشابهی دارد؟
 (۱) ﴿وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾
 (۲) ﴿تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
 (۳) ﴿يُبَيِّنُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ﴾
 (۴) ﴿وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾
- ۷۰- شرط رسیدن به سعادت در کدام عبارت بیان شده و ثمره آن قرار گرفتن در پناه کدام صفات الهی است؟
 (۱) ﴿فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ - ﴿يُطَهِّرْكُمْ تَطْهِيرًا﴾
 (۲) ﴿فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ - ﴿غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
 (۳) ﴿لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ﴾ - ﴿يُطَهِّرْكُمْ تَطْهِيرًا﴾
 (۴) ﴿لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ﴾ - ﴿غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
- ۷۱- انجام دستورات دینی با آرامش و بدون احساس سختی، از ثمرات انجام کدام فرمان الهی برای مؤمنین است؟
 (۱) ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾
 (۲) ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾
 (۳) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾
 (۴) ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾
- ۷۲- بی بهره ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت و دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دین، نتیجه نامطلوب کدام حادثه در تاریخ اسلام است؟
 (۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث و اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 (۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث و مهم ترین چالش عصر ائمه علیهم السلام
 (۳) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر صلی الله علیه و آله و اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 (۴) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر صلی الله علیه و آله و مهم ترین چالش عصر ائمه علیهم السلام
- ۷۳- خرید کالای ایرانی که سبب رونق کارخانه های داخلی می شود، به کدام مسئولیت مردم نسبت به رهبر، اشاره دارد؟
 (۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی
 (۲) استقامت و پایداری در برابر مشکلات
 (۳) افزایش آگاهی های سیاسی و اجتماعی
 (۴) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان
- ۷۴- کدام عبارت توضیح مناسبی درباره ریشه تمایلات عالی و دانی در وجود انسان می باشد؟
 (۱) با رسیدن به تمایل به ایثار و حیا که مربوط به روح معنوی انسان است، از آن ها لذت نمی بریم و فقط خوشحال می شویم.
 (۲) با رسیدن به تمایل به ایثار و حیا که مربوط به روح معنوی انسان است، از آن ها لذت نمی بریم و احساس موفقیت نمی کنیم.
 (۳) هنگامی که به تمایل ثروت و شهرت که مربوط به بُعد حیوانی انسان است دست می یابیم، از آن ها لذت نمی بریم و خوشحال نمی شویم.
 (۴) هنگامی که به تمایل ثروت و شهرت که مربوط به بُعد حیوانی انسان است دست می یابیم، از آن ها لذت می بریم و خوشحال می شویم.
- ۷۵- پیام کدام آیه شریفه، حاکی از آن است که هر موجودی در حد خودش تجلی بخش خداوند و نشانگر حکمت و قدرت الهی است؟
 (۱) ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾
 (۲) ﴿كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾
 (۳) ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
 (۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ﴾

Part A: Grammar & Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The exercise did not seem to be as easy ----- I thought it would be.
 1) that 2) than 3) from 4) as
- 77- An article in Space Science magazine reports that astronauts who live aboard space stations for long periods of time ----- physical as well as mental problems.
 1) who may experience 2) may experience
 3) then they may experience 4) they may experience
- 78- Some people think those who plan to get married ----- to take marriage preparation classes for some time before their wedding.
 1) need 2) to need 3) they need 4) are needed
- 79- Economists are concerned that the rate of inflation will double if the government ----- take immediate steps to control it.
 1) were not 2) will not 3) does not 4) did not
- 80- To some people, the study of history is so valuable and is to be ----- as essential to a full education.
 1) supplied 2) regarded 3) attended 4) informed
- 81- He received a phone call from the store telling him that someone had to be home to accept ----- of the package they had ordered.
 1) delivery 2) discount 3) demand 4) access
- 82- ----- filled the minds of all of the passengers aboard the falling airplane.
 1) Dread 2) Emotion 3) Disorder 4) Pain
- 83- Layla felt ----- because nobody paid attention to her and behaved as if she wasn't there.
 1) rude 2) cruel 3) invisible 4) unchangeable
- 84- Because the writer penned over two thousand poems, it will take a while for the publisher to ----- the poetry into one single book.
 1) exchange 2) compile 3) recite 4) surround
- 85- There are many English words whose ----- can be followed back to the Greek language.
 1) item 2) issue 3) sense 4) origin
- 86- A dictionary ----- is a set of information that describes a word or phrase.
 1) abbreviation 2) calligraphy 3) guide 4) entry
- 87- The new computer system is so ----- that no one at the office is able to use it properly.
 1) serious 2) skillful 3) complicated 4) distinguished

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Fossil analysis shows that at least five periods in the last 600 million years (88) ----- a drastic reduction in the number of species of plants and animals on the Earth. However, on previous occasions such changes were (89) ----- by asteroids or dramatic climatic changes. Scientists in general believe that this (90) ----- is the work of man. The dominance of a single species type, homo sapiens, is badly hurting the rest of (91) ----- . With a population of barely six billion, humans are rapidly (92) ----- irreplaceable ecosystems. This sixth round of global dying of species could be far larger than the first five.

- | | | | | |
|-----|---------------------|-----------------|----------------------|-------------------|
| 88- | 1) have seen | 2) was seen | 3) see | 4) saw |
| 89- | 1) fixed | 2) caused | 3) avoided | 4) endangered |
| 90- | 1) factor | 2) origin | 3) ability | 4) reduction |
| 91- | 1) the living world | 2) world's life | 3) the life of world | 4) the world life |
| 92- | 1) generating | 2) leaving | 3) destroying | 4) expanding |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Throughout history, the difference between the old and the young has been a defining feature of both reality and literature. Parents have power over their children... but as those children get older, they begin to put pressure on their parents' power. They test the rules; they rebel; they create their own rules. The parents are puzzled, disappointed and angry about the shift in the balance of power. They fight back; try to control their young sons and daughters in an attempt to maintain their power. But as they grow towards old age, they are forced to relinquish it and hold their hand up, while the world changes into a place they can hardly recognize from their youth.

The fight between old and young has also become a feature of the twenty-first century, as we approach a period where the balance of power reaches a new territory. This is not to say that relationships between the generations are expected to worsen; rather that the new demographic changes to come will have knock-on effects that we cannot yet imagine.

- 93- According to the passage, the gap between the old and the young -----.
- 1) is not a new story in human life
 - 2) has changed in favor of the old
 - 3) has become less and less over the years
 - 4) has become wider in the twenty-first century
- 94- Parents' reaction towards the change of power balance, as described in paragraph 1, can be described as all of the following EXCEPT -----.
- 1) hopelessness
 - 2) confusion
 - 3) anxiety
 - 4) anger

- 95- The word "relinquish" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- 1) retake 2) leave 3) enhance 4) follow
- 96- Which of the following best describes the function of "This is not to say" in paragraph 2?
- 1) To make a logical conclusion
2) To repeat an earlier statement
3) To introduce a new topic for discussion
4) To prevent a probable misunderstanding

PASSAGE 2:

When we take part in an online class, where are our bodies? Our physical bodies are positioned in front of our computers, but our virtual bodies can be anywhere imagined. We indeed use this separation between the physical and virtual body when we talk on the telephone. I would disagree with Dreyfus that this split makes us anonymous, because in the online class our responses are always posted with our names attached.

But the fact that we have no physical presence, Dreyfus argues, means that any learning that occurs can only be intellectual, not practical. In other words, it is more on a theoretical level than involving a grasping and mastery of particular skills. He thinks that true learning can only take place from physically being somewhere and doing a particular activity, and it is only under these conditions that information becomes relevant and people come to meaningfully understand reality. But if this is true, how can anyone learn anything from a book, newspaper, television, radio, a letter, or e-mail? Is not the expression of the content more important than the medium through which it is expressed?

- 97- Which of the following is implied in the passage about the author's opinion about online classes?
- 1) They will never ever be accepted in educational circles.
2) They are useful devices to employ for teaching and learning.
3) They are more helpful for teaching practical skills than theoretical ideas.
4) There would come a time when they will replace physical classes altogether.
- 98- The word "it" in the passage refers to -----.
- 1) intellectual learning 2) physical presence
3) online class 4) learning
- 99- Why has the author mentioned "a book, newspaper, television, radio, a letter, or e-mail" near the end of the passage?
- 1) To question a claim made by Dreyfus
2) To refer to different ways of learning
3) To argue that technological progress is unavoidable
4) To make the reader remember that people have different learning preferences
- 100- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) What are some of the practical skills that are learned best through the medium of physical classes?
2) Why do we use the separation between the physical and virtual body when we talk on the telephone?
3) Why does the author believe that the separation between the physical and virtual body does not make us anonymous?
4) How is it that the author believes that the expression of the content is more important than the medium through which it is expressed?