

گرامر

76. تمرین آنقدر که فکر می کردم آسان نبود.

1. آن
 2. نسبت به
 3. از
 4. آنقدر
- گرامر درس دو دهم / صفت تساوی یا برابری: هرگاه دو شخص یا دو چیز در داشتن یک صفت برابر باشند، از فرمول برابری صفات استفاده می کنیم.

as + صفت ساده As+

77. در مقاله مجله علوم فضا آورده شده که فضا نوردان پس از مدتی طولانی احتمالا مشکلات جسمی و روحی تجربه

خواهند کرد.

1. کسانی که احتمالا تجربه
 2. احتمالا تجربه خواهند
 3. سپس آن ها احتمالا
 4. آن ها احتمالا تجربه
- می کنند
- کرد
- تجربه می کنند
- می کنند
- درس چهار دهم / برای احتمال انجام کار یا عمل در زمان حال یا آینده (possibility) حدس ضعیف (اطمینان کمتر از پنجاه درصد) از may استفاده می کنیم.

78. برخی مردم فکر می کنند افراد در آستانه ازدواج به کلاس های آمادگی ازدواج پیش از عروسی نیاز دارند.

1. نیاز دارند
 2. نیاز داشته باشند
 3. آن ها نیاز دارند
 4. لازم است تا
- درس یک یازدهم / ساختار جمله / دقت کنید که در اینجا بعد از فاعل به فعل احتیاج داریم.
79. اقتصاددانان معتقدند که نرخ تورم دو برابر خواهد شد اگر دولت قدم های لازم را جهت کنترل آن بر ندارد.
1. نبودند
 2. بر نخواهد داشت
 3. بر ندارد
 4. بر نداشته
- درس سه یازدهم / شرطی نوع اول: شرطی نوع اول با زمان حال و آینده سروکار دارد. امکان وقوع عمل در زمان آینده وجود دارد. ساختار شرطی نوع اول:

حال ساده + if, آینده ساده و یا آینده ساده, حال ساده + If

دقت کنید که حال ساده با استفاده don't و doesn't با توجه به فاعل جمله منفی میشوند.

واژگان

80. برای برخی مردم مطالعه تاریخ به اندازه کل دوران تحصیل با ارزش و محترم است.
 1. تأمین شده
 2. محترم
 3. شرکت کننده
 4. مطلع
81. از مغازه به وی تلفن کردند و گفتند که یک نفر باید در خانه سفارش را تحویل بگیرد.
1. تحویل
 2. تخفیف
 3. تقاضا
 4. دسترسی
82. ترس ذهن مسافران هواپیمای در حال سقوط را پر کرد.
1. ترس
 2. احساس
 3. اختلال
 4. درد
83. لایلا حس کرد نامرئی شده چون هیچکس به وی توجه نمی کرد و گویا اصلا وجود نداشت.
1. پی ادب
 2. ظالم
 3. نامرئی
 4. غیر قابل تغییر

84. چون که نویسنده پیش از دو هزار شعر نوشته بود کمی طول می کشد تا ناشر اشعار را در یک کتاب جمع آوری کند.

1. تبادل
2. جمع آوری
3. از حفظ خواندن
4. محاصره
85. کلمات انگلیسی بسیاری وجود دارد که ریشه آن ها به زبان یونانی بر می گردد.
1. مورد
2. مسئله
3. حس
4. ریشه
86. سر واژه فرهنگ لغت مجموعه اطلاعات توصیف کننده کلمه یا عبارت می باشد.
1. معنی
2. خطاطی
3. راهنما
4. سر واژه
87. سیستم رایانه جدید آنقدر پیچیده است که هیچکس در اداره قادر به کار با آن نیست.
1. جدی
2. ماهر
3. پیچیده
4. برجسته

کلوز

ترجمه متن:

تحلیل فسیل ها نشان می دهد که حداقل پنج دوره طی 600 میلیون سال اخیر (88) شاهد کاهش شدید تعداد گیاهان و حیوانات روی زمین بودند. اما اخیرا شهاب های آسمانی و شرایط جوی شدید (89) مسبب چنین تغییراتی بودند. محققان به طور کلی معتقدند که انسان مقصر این (90) کاهش است. تسلط یک نوع از جانداران یعنی هموسپین ها به دیگر بخش های (91) دنیای جانوران آسیب می زند. با جمعیتی نزدیک به شش میلیارد نفر انسان ها به سرعت در حال (92) از بین بردن اکوسیستم های غیر قابل جایگزین هستند. این مرحله ششم مرگ و میر جهانی جانوران از مرحله پنجم بزرگتر خواهد بود.

1. شاهد بودند
2. دیده می شد
3. بین
4. دید
- 89.
1. ثابت
2. مسبب
3. دوری کرده
4. در خطر
- 90.
1. عامل
2. ریشه
3. توانایی
4. کاهش
- 91.
1. دنیای جانوران
2. عمر دنیا
3. زندگی دنیا
4. دنیای زندگی
- 92.
1. مولد
2. ترک کردن
3. از بین بردن
4. در حال گسترش

درک مطلب 1:

ترجمه متن:

در طول تاریخ تفاوت بین پیر و جوان همواره از ویژگی‌های تعیین کننده واقعیت و ادبیات بوده است. والدین پدر کودکان تسلط دارند... اما وقتی همان کودکان بزرگ می‌شوند به قدرت والدین فشار وارد می‌کنند. قوانین را می‌آزمایند؛ شیطنت می‌کنند؛ خودشان قانون تعیین می‌کنند. والدین از تغییر توان قدرت آشفته، ناامید و عصبانی می‌شوند. آن‌ها مقاومت می‌کنند؛ سعی دارند پسران و دختران جوان خود را کنترل کنند تا قدرت خود را حفظ کرده باشند. اما با نزدیک شدن به دوران سالمندی مجبور می‌شوند تا قدرت را رها کنند و تسلیم شوند چون دنیای حال آن‌ها دیگر مثل دوران جوانیشان نیست.

جدال بین پیر و جوان به یکی از ویژگی‌های قرن بیست و یک تبدیل شده است و ما در حال نزدیک شدن به دوره ای هستیم که توازن قدرت در آن به مرحله جدیدی میرسد. البته این بدان معنا نیست که ارتباط بین نسل‌ها رو به عفو است؛ بلکه تغییرات آماری آینده اثرات بسیاری خواهد داشت که اکنون قادر به تصور آن نیستیم.

93. طبق متن بالا جدا افتادن پیر و جوان -----

1. قصه جدیدی در زندگی 2. به نفع سالمندان 3. طی سال‌ها کمتر و 4. طی قرن بیست و یک

بشر نیست تغییر کرده است کمتر شده است گسترش یافته است

94. عکس العمل والدین نسبت به تغییر در توازن قدرت که در پاراگراف اول به آن اشاره شد به همه موارد زیر

مربوط است جز -----

1. ناامیدی 2. آشفته‌گی 3. نگرانی 4. عصبانیت

95. واژه رها کنند در پاراگراف اول در معنای خود نزدیک است به -----

1. باز پس گیری 2. ترک 3. افزایش 4. دنبال کردن

96. کدام یک از موارد زیر به دلیل استفاده از عبارت البته این بدان معنا نیست در پاراگراف دوم اشاره دارد؟

1. نتیجه گیری منطقی 2. تکرار ادعای پیشین 3. ارائه موضوع جدیدی 4. پیش گیری از سوء

برای بحث تفاهم احتمالی

درک مطلب 2:

ترجمه متن:

وقتی در کلاس آنلین شرکت می‌کنیم جسم ما کجاست؟ جسم فیزیکی ما روی رایانه قرار دارد اما جسم مجازی ما شاید هر جایی باشد. ما پی‌شک پشت تلغن هم از این تمایز بین جسم فیزیکی و مجازی استفاده می‌کنیم. من با Dreyfus مخالفم که این جدا بودن ما را ناشناس می‌سازد چون همیشه پاسخ‌های ما در کلاس آنلین به همراه اسم ماست.

Dreyfus معتقد است که عدم حضور فیزیکی ما به معنی این است که یادگیری ما ذهنی خواهد بود و نه کاربردی و عملی. به زبان ساده تر این امر پیشتر در سطوح تنوری انجام می‌گیرد و با کسب مهارت خاصی همراه نیست. وی فکر می‌کند که حضور فیزیکی و انجام فعالیت خاصی لازمه یادگیری واقعی است و تنها در چنین شرایطی اطلاعات

@zaban_shahabi آدرس کانال تلگرام و اینستاگرام:

معنادار خواهند بود و افراد به درک معنادار واقعیت می پردازند. اما اگر این حقیقت دارد پس افراد چگونه به وسیله کتاب، روزنامه، تلویزیون، رادیو، نامه یا ایمیل دانش کسب می کنند؟ آیا اهمیت انتقال محتوا از روش انتقال آن بیشتر نیست؟

97. کدام یک از موارد به عقیده نویسنده درباره کلاس های مجازی اشاره دارد؟

- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1. هیچگاه در محیط های آموزشی به رسمیت شناخته نمی شوند | 2. ابزار کارآمدی برای تدریس و یادگیری هستند | 3. برای تدریس مهارت های کاربردی کارآمد هستند و نه ایده های تئوری | 4. زمانی میرسد که جایگزین تمام کلاس های حضوری خواهند شد |
|---|---|--|---|

98. عبارت این امر در متن اشاره دارد به -----.

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|------------|
| 1. یادگیری ذهنی | 2. حضور فیزیکی | 3. کلاس آنلاین | 4. یادگیری |
|-----------------|----------------|----------------|------------|

99. چرا نویسنده در پایان متن به کتاب، روزنامه، تلویزیون، رادیو، نامه یا ایمیل اشاره کرد؟

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| 1. تا ادعای Dreyfus را زیر سوال ببرد | 2. تا به روش های گوناگون یادگیری اشاره کند | 3. تا بگوید که گسترش فناوری اجتناب ناپذیر است | 4. تا به خواننده یادآوری کند که افراد مختلف تمایلات یادگیری مختلفی دارند |
|--------------------------------------|--|---|--|

100. به کمک اطلاعات موجود در متن می توان به کدام پرسش زیر پاسخ داد؟

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. برخی از مهارت های کاربردی قابل یادگیری از طریق کلاس های حضوری کدامند؟ | 2. چرا حین صحبت پشت تلفن بین جسم فیزیکی و مجازی تمایز قائل می شویم؟ | 3. چرا نویسنده معتقد است که تمایز بین جسم فیزیکی و مجازی ما را ناشناس نمی کند؟ | 4. چرا نویسنده معتقد است که انتقال محتوا از روش انتقال آن مهمتر می باشد؟ |
|--|---|--|--|